Утверждено
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №50»
Протокол № 1 от «26 » 08 2021г.

Утверждено Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 50»
№ 73 от «26» 08. 2021г.

Заведующий О.А. Елоховская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 10c10f2e8ee61f7a92befac375ad9bf3cee079a4
Владелец: Елоховская Ольга Александровна
Действителен с 23.10.2020 по23.01.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для детей 4-6 лет

«Веселый английский»

Составила:
педагог дополнительного образования
Боева С.В.

2021-2022г

Содержание рабочей программы:

I Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка ……..

1.2 Актуальность……

1.3 Цели и задачи программы……..

1.4 Принципы формирования программы…….

1.5 Прогнозируемые результаты освоения программы……

II Содержательный раздел

2.1 Описание курса ……

2.2 Тематическое планирование образовательной деятельности…….

III Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение……

3.2 Сроки выполнения программы……..

3.2 Список используемой литературы…….

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Учебно-тематический план составлен в соответствии с парциальной программой Cheeky Monkey, разработанной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. и др. (издательство «Русское слово»)

Данная программа направлена на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с сами собой, другими детьми, взрослыми и миром. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» имеет социально-педагогическую направленность; по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

1.2 Актуальность

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к

языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте также является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения.

1.3 Цели и задачи программы

Целью данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. А также создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса практических, развивающих, воспитательных и общеобразовательных задач.

Практические задачи:

• формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

• научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

• формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

• научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Воспитательные задачи:

• воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

• формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

• воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

• формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

• развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

• формировать готовность к обучению в школе.

Развивающие задачи:

• развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;

• развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке и различению, память, внимание, воображение);

• способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

• развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Общеобразовательные задачи:

• развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

• расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

• расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.4 Принципы по формированию программы

Данная программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса: общедидактические и методические принципы.

Общедидактические принципы представляют собой совокупность общих руководящих идей, исходных нормативных требований к организации образовательного процесса, которые учитываются во всех его компонентах:

• принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребёнка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;

• принцип формирования положительной самооценки у ребёнка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;

• принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;

• принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;

• принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и

методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;

• принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;

• принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;

• принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д. Использование вариативных форм наглядности мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения.

Методические принципы представляют собой исходные, базовые положения, в которых отражаются особые, присущие процессу овладения иностранным языком существенные стороны познавательной и практической деятельности. Методические принципы определяют цели содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности.

• принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;

• принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала; повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;

• принцип культуросообразности: при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников используются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, народные песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;

• принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование детьми в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;

• принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;

• принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;

• принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;

• принцип функциональности реализуется путём отбора учебного материала согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников; названный принцип помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

1.5 Прогнозируемы результаты

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь — стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности.

В этой связи важно отметить, что обучение по программе «Веселый английский» способствует культурному развитию детей, социализации,
развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

Планируемые результаты освоения программы следующие:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- рассказывать наизусть рифмовки на английском языке, считалочки, петь песенки с использованием изученных движений и т.д.
- у детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Описание программы

Построение образовательного процесса на основе программы «Веселый английский» обеспечивает вовлечённость каждого ребёнка в проводимое занятие, что, в свою очередь, гарантирует успех всему процессу обучения английскому языку. Немаловажным фактором вовлечённости ребёнка в образовательную деятельность является создание у него положительной установки познания, формирование интереса к жизни, миру и культуре разных стран, а также развитие у него коммуникабельности, желания и умения вступать в общение с другими людьми. Названные задачи продуктивно реализуются путём использования сюжетно-ориентированных материалов курса.

В основе программы лежит курс Cheeky Monkey — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями — мальчиком Томом и девочкой Элли, Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх.

Программу «Веселый английский» отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность программы историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

Важной задачей программы является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей — обезьянке Чики. Дети знакомятся со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формируют навыки примерного поведения благодаря соблюдению определённого порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий.

Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

2.2 Тематическое планирование образовательной программы

Тематический план составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчёт необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

1) наименование раздела\темы развивающего пособия;

2) число часов, отводимых на их изучение;

3) активная лексика, используемая на занятии;

4) фразы, используемые для ведения занятия;

Тематический план является инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течении учебного года (по объективным и субъективным причинам).

Учебно-тематический план курса

«Cheeky monkey» английский язык для дошкольников

	Раздел курса	Количество занятий
1.	Hello, Cheeky Monkey!	7
2.	It’s bathtime!	8
3.	Cheeky’s friends.	8
4.	Cheeky’s snack.	8
5.	Let’s dress up!	7

6.	Cheeky's bedtime.	8
7.	Look at me!	9
8.	Baby is sad.	8
9.	I'm cold!	9
	Итого:	72

Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!

Занятие 1

Цель занятия: Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

Hello!
Bye-bye!
Eyes, ears, mouth
This is…,
He's…,
Wiggle…
Let's say…! Let's sing…! Look! Point to…

Средства обучения: аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 2

Цель занятия: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hello!
Bye-bye!
Eyes, ears, mouth
Touch…, What's that…? Who's this? It's…, Where…? Come on! Playing, Wiggle…
Look! Listen! Sit down! Stick on…! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing…!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears,mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 3

Цель занятия: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Hello!
Bye-bye!
Eyes, ears, mouth
What's that…? It's…, Is it…? Where…? Come on! Playing, Wiggle…
Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen…! Draw…, Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears,mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 4

Цель занятия: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Who is it? It's…, Big, Where…? Here? Round and round

Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick…, Touch…, Show me…, Sit down! Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears,mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 5

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Round and round, Big, It's…playing, What's that? Come on! Wiggle

Look! Listen! Touch…, Well done! Very good! Let's say…, Point to the…Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

Занятие 6

Повторение материала, изученного в разделе 1

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Where are you?

Round and round,

Point to…

Please

Look! Listen! Touch…, Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 7

Знакомство с героями мультфильма *"Tom and Keri"*, аудирование в просмотре мультфильма

Hello!

Bye-bye!

Present, balloon;

Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!
Мультфильм *«Tom's birthday»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточк и*present, baloon*

Раздел 2. It's bathtime!

Занятие 8

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Mummy
Daddy
baby
Hello!
Bye-bye!
I love you! A kiss for you! That's…; pictures
Look! Listen! Let's sing…! Let's say…! Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy,baby*

Занятие 9

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Mummy
Daddy
baby
Hello!
Bye-bye!
Where's…? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is…; Here's…; Thank you!
Look! Listen! Show me…! Stick on…; Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy,baby,* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 10

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Mummy
Daddy
baby
Hello!
Bye-bye!
Where's…? Here's…; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is…; Thank you! Duck
Look! Listen! Let's…; Very good! Be very quiet! Draw…; Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy,baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 11

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни
Yellow, one
Hello!
Bye-bye!
Mummy, daddy, baby
Where's…? This one? Is this…? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says
Look! Listen! Touch…; Let's sing! Be very quiet! Put the…; Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy,baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 12

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Yellow, one
Hello!
Bye-bye!
Mummy, daddy, baby
Where's…? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is…; bath
Look! Listen! Point to…; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

Занятие 13

Повторение материала, изученного в разделе 2
Mummy, daddy, baby
Hello!
Bye-bye!
Where's…? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!
Look! Listen! Point to…; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour…; Well done! Very good!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy,baby,* «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 14

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*
Hello!
Bye-bye!
Hello!
Bye-bye!
Red, ball, Look! Yellow, blue
Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me
Мультфильм *«Tom's red ball»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*red, ball*

Занятие 15

Halloween.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat

Hello! Bye-bye!

Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?

Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

Раздел 3. Cheeky's friends

Занятие 16

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! friends

Look! Listen! Let's sing!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

Занятие 17

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! Let's…; This is…; There are…; Up here! Put the…; Where…?

Look! Listen! Show me…! Stick on…; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit,bird,* набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 18

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Let's…; Where…? This one? Hiding; These are…; Here I am! Who's this?

Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw…! Match…! Find…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit,bird,* набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 19

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Blue, two

Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one

Where are you? Is this…? What's this? Here's…; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!

Look! Listen! Touch…! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me…!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird,*стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 20

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's…? Here's…; Come back! Fly away! Let's play! This is…; There are…; Here I am! Little; sitting

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to…!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit,bird,* набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

Занятие 21

Повторение материала, изученного в разделе 3

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's…? Here's…; Come back! Fly away! This is…; Here's…! Little; sitting; help…

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to…; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour…; Find…; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, birdyellow, blue,* «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 22

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Look! Dog, frog, coin, in, out

Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм *«Dog and the frog»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационныекарточки *frog , dog, coin*

Занятие 23

Аудирование в просмотре мультфильма *“Tom and Keri”*

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! blue, yellow

Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon

Look! Listen! Let’s say…, let’s watch a cartoon; it’s cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм *«The train»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

Раздел 4. Cheeky’s snack

Занятие 24

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

I’m hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!

Look! Listen! Let’s sing! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana,sandwich, apple*

Занятие 25

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where are you? Here I am! Favourite; I’m hungry! I love…; Plate; this is…; mouse; Thank you! Three

Look! Listen! Let’s sing! Show me…! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana,sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 26

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where’s…? I’m hungry! I love…; Plate; mouse; On the train, everyone! What’s this?

Look! Listen! Let’s sing! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana,sandwich, apple,* набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 27

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни
Red, three
Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird
Is this…? What's this? On the tree
Look! Listen! Show me…! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many…?
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana,sandwich, apple, red,* стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 28

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Banana, sandwich, apple, red, three
Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird
Where are you? Here I am! Help…; find…; I love…! Mouse; I'm hungry!
Look! Listen! Point to…! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana,sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

Занятие 29

Повторение материала, изученного в разделе 4
Banana, sandwich, apple, red, three
Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird
Where…? On the tree; eat…!
Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour…; Well done! Very good! Excellent!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana,sandwich, apple, red, yellow, blue,* «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 30

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*
Hello!
Bye-bye!
Hello!
Bye-bye!
Sun, hat, it's sunny!
Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм *«The sunhat»,* перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*sun, sunhat*

Занятие 31

Christmas.
Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Bell, tree
Hello!
Bye-bye!
Jingle, Where's…? What's that? Hooray! It's…; on the tree, Christmas
Look! Listen! Be very quiet! Let's sing…!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

Раздел 5. Let's dress up!

Занятие 32

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Dress, shoes, hat
Hello! Bye-bye!
Who's got…? Where's…? It's party time! It's…; Put your…on!
Look! Listen! Let's sing…! Very good! Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

Занятие 33

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Dress, shoes, hat
Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red
Where's…? It's party time! Put your…on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's…; Wow! Fantastic!
Look! Listen! Let's sing…! Show me…! Be very quiet! Stick on…; Yes! / No! Tidy up!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*,набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 34

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Dress, shoes, hat
Hello! Bye-bye!
It's…; Put your…on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!
Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap…! Very good! Match! Point…
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 35

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни
Dress, shoes, hat
Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red
Where's…? Just for me! Help…; How many…? There are…; please; That's…

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch…; find…; show me…; yes! / no!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat,yellow, blue, red, 1, 2, 3,* стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 36

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Dress, shoes, hat
Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red
Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave…! Fantastic! It…; Wow!
Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's…; Well done! Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

Занятие 37

Повторение материала, изученного в разделе 5
Dress, shoes, hat
Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red
This is…; Where are you? Just for me!
Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour…; Point to…; Well done! Very good! Excellent!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue,*«премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 38

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*
Hello!
Bye-bye!
Hello!
Bye-bye! Apple, red
Apple, squirrel, fly
Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм *«Apples»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*

Раздел 6. Cheeky's bedtime

Занятие 39

Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye!
Surprise! I'm a…; Come and play!
Look! Listen! Let's sing…!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball,teddy bear* (или игрушечный медвежонок)

Занятие 40
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye!
Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a…; Come and play! Let's go…! I love you! Goodnight!Please! playing
Look! Listen! Show me…! Stick on…; Tidy up! Very good!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball,teddy bear,* набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие 41
Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye!
Let's say…; what's this? I'm a…; Come and play! It's bedtime! Let's go…! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please!
Look! Listen! Tidy up! Draw…; point…; Be very quiet!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball,teddy bear,* набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 42
Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни
Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red
Where are you? Who's got…? What's this? There are…; Goodnight!
Look! Listen! Give me…; what colour…? Show me…! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карт очки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3,* стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие 43
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye! one, two, three,
Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please
Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball,teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6
Занятие 44
Повторение материала, изученного в разделе 6
Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye! yellow, blue, red
Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!

Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour…? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Exellent!
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball,teddy bear,* «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 45

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*
Hello!
Bye-bye!
Hello!
Bye-bye!
Dog, cat
Cake, one, two, three, four, five, I like…, look! I can count to five
Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм *«Five cakes»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*cake, five cakes, 1,2,3,4,5*

Занятие 46

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*
Hello!
Bye-bye!
Hello!
Bye-bye!
Dog, cat, frog
Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly
Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм *«In the rain»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*rain, duck*

Раздел 7. Look at me!

Занятие 47

Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*
Cheeky, Rory, Tom, Ellie
Hello! Bye-bye!
Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to…
Show me…! This is…; It's…; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карт очки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie; press outs* к разделу *Cheeky's town*

Занятие 48

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов
Fingers, nose, tummy, toes
Hello! Bye-bye!
We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes
Point to…; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's…; …are going to…; Let's sing…! Draw…
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie,fingers, nose, tummy, toes,* сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 49

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Fingers, nose, tummy, toes
Hello! Bye-bye!
Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your…; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a…
Who's this? Where's…? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to…! Let's sing…! That's right! Very good! Show me…! Where does the … go? Stick on the…; draw the…
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose,tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 50

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Eyes, ears
Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!
What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!
What's this? Whose is this? Very good! Touch your…; point to…! That's right! Draw…; Where's…? What's in the bag?
Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose,tummy, toes, eyes, ears,* лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 51

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни
Big, small
Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears
Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you!Walking to you
Point to…; touch your…; show your…; That's right! Let's listen to…; match…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small,* набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 52

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

Blue, one, two, three

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Point to…; touch…; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide…; pat…

What's this? That's right! It's…; Good! It's a blue…; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count…; colour…; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two,three* , простые карандаши, синие карандаши

Занятие 53

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears

Hello! Bye-bye!

This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a…

What's this? Yes! / No! Well done! Who's got…? Give me…; point to…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карт очки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7

Занятие 54

Повторение материала, изученного в разделе 7

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue

What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a…; hip, hip, hooray!

That's right! Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Our favourite song is…; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to…; draw yourself

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy,toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 55

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, fly, slow

Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag

Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм *«Tom's kite»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite,up. down*

Раздел 8. Baby is sad

Занятие 56

Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов

Mummy, daddy, sister, brother

Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!

Yellow; this is…; where's…? who's this? Who's got…? Close your eyes! It's your…; blow a kiss

Point to…; Look! Well done! Listen! What colour is…? Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy,sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 57

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy, daddy, sister, brother

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands!hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush

Show me…! Stick on the…; point to…; who's missing? Where does …go?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy,sister, brother, Cheeky, baby* набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши

Занятие 58

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Baby, granny

Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose

Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!

Point to…; this is…; who's this? Match…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny,* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 59

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Happy, sad

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to…! Shake hands! Hug…! Smile at…;rock…; blow a kiss…; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance

Who's this? Draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad,*набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 60

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

yellow

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!

Look! What colour is this? Find…; touch…; that's right! How many…? Count…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue,*цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 61

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

yellow

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

This is Cheeky's house

How many…? There are…; this is…; show me…! Point to…; let's listen; let's sing…!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, *press outs* к разделу 8

Занятие 62

Повторение материала, изученного в разделе 8

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue

Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy,sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 63

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, train,

Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye

Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм *«The toy box»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toybox, book*

Раздел 9. I'm cold!

Занятие 64

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

Jumper, coat, hat, scarf

big, small, one, two, three

Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone

I've got something for you; put on; Thank you! Point to…; draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat,hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 65

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Jumper, coat, hat, scarf

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my…off; it's getting cold; put your…on

Show me the…! Stick on the…; point to…; who's missing? Where does the…go? Let's listen…Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat,hat, scarf, Cheeky, Rory,* набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 66

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

T-shirt, shorts

Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue

Quick, quick! It's getting cold; put your…on!

What's this? That's right! Look! Here's the…; draw the…; what colour is/are the…? Colour…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts,* цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 67

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Hot, cold

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow. blue

It's…; I'm…; put your…on; I put my…on; Cheeky's taking his…off

What can she wear? Point to…; let's listen to the story; be very quiet! Match…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat,hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 68

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

Red

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big

Where's my…? It's cold today; shape

Look! What colour is this? touch…; that's right! It's a …; what's this? Colour…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карт очки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие

Занятие 69

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

One, two, three, cold

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your …on; sleep!

What's in the bag? What's this? Point to the…; let's listen…; put the…on! Colour the…

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационн ые карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts,*, набор сюжетных картинок к разделу 9, *press outs* к разделу*Cheeky's town* и 9, простые и цветные карандаши

Занятие 70

Повторение материала, изученного в разделе 9

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad

What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a…; this is my…

What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Exellent! Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is…; point to the…; Draw…; Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat,hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 71

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, blue, yellow,

Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like…; it is…; sand; look! What shall we do? dig

Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм *«Keri's seashell»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sea, shell, sand*

Занятие 72

Аудирование в просмотре мультфильма *"Tom and Keri"*
Hello!
Bye-bye!
Hello!
Bye-bye!
Dog, cat, book, toy box,
Book, picture; Can you see…? Look! Teddy; who is it? Toy box,
Look! Listen! Let's say…, let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me
Мультфильм *«Keri's picture book»*, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационныекарточки *bo ok, picture*

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- Развивающее пособие

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, которые предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок, а также задания, стимулирующие познавательную активность дошкольников.

- Аудиофайлы

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

- Дидактические карточки

Дидактические карточки представляют собой сюжетные картинки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании. Каждый эпизод истории представлен на отдельной карточке.

- Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия описан очень подробно: какие фразы использовать для его ведения, какие игры, песни и задания включать на конкретном этапе, как проводить игры и выполнять задания, учить песни. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию, использование которых отнесено на усмотрение самого педагога. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешённые для копирования (photocopiable pages).

- Игрушка обезьянка Чики

Обезьянка Чики — перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

3.2 Время и сроки реализации программы

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации.

Общий срок реализации программы 1 год обучения (средняя, старшая группы). Обучение происходит 2 раза в неделю. Занятия длятся по 30 минут, группа делится на подгруппы.

3.3 Список использованной литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.

2. Литвиненко С.В. Английский язык: 4-5 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015

3. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.