

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 50»  
протокол № 3 от 08.04.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 30-1 от 26.04.2020



### **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 50»**

## I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Руководитель	Елоховская Ольга Александровна
Адрес организации	301662, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Зеленая, д.7
Телефон, факс	(848762) 6-35-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou50.nmsk@tularegion.org">mdou50.nmsk@tularegion.org</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1964 г
Лицензия	от 30.12.2014 серия 71 ЛО 1№ 0001401

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, недалеко от авто и железнодорожного вокзалов.

Согласно проекту здание детского сада представляет собой три корпуса соединенные переходами. Общая площадь 1959м<sup>2</sup>

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 11 часов.

Ежедневный график работы организации - с 6:30 до 18:30 часов;

- режим работы групп - с 6.30 до 18.30 часов.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, а также локальными документами Организации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

## I. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации, а также локальными документами Организации.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Организации;

- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп:

- 1 разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1г. до 3 лет) – 10 детей;
- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2 – 3лет) – 34 ребенка;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности (3 – 4г.) – 42 ребенка;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)– 45 детей;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности (5 – 6лет) – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет)– 20 детей;
- 1 старшая комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5- 6 лет)– 15детей;
- 1 подготовительная комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 - 7 лет) – 15детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
детского развития	72	45%	73	45,6%	15	9,4%	160	100%
Качество освоения образовательных областей	72	45%	80	50%	8	5%	160	100%

Результаты диагностики показывают, что воспитанники освоили образовательную программу Организации, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Результаты логопедической работы:

Из 23 детей: 14 (61%) детей переведены на второй год коррекционного обучения (дети с ОНР 2) и 9 (39 %) (дети с ОНР 3-4) полностью освоили адаптированную программу (положительная динамика).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации

В мае 2019 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

#### **Результаты готовности детей к обучению в школе:**

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2019	32	59,5%	31,2%	9,3%

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Учебный год	Число семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекуны
2019	206	173	33	12	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашей Образовательной организации ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Весь образовательный процесс в образовательной организации осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 47%

Средний –51%

Низкий – 2%

#### Анализ посещаемости воспитанниками Организации

Год	Количество детей	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2019 (I полугодие)	206	4086	8,9

В 2019 году, на основании приказа Комитета по образованию от 19.06.2018 года № 179-Д «Об итогах отбора образовательных организаций для признания муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта» МБДОУ «Детский сад № 50» являлся ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта по теме: «Раннее естественно-научное образование и просвещение детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Слушателями ресурсного центра стали воспитатели дошкольных образовательных организаций города Новомосковска.

#### Достижения образовательной организации

В течение 2019 года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие, тема	Город, область, РФ	Результат
VII-й детский фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	город	участники выставки
VII-й Рождественский детский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	город	участники выставки
II городской фестиваль по робототехнике	город	участники

#### Взаимодействие с родителями воспитанников

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Организации, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле Организации;
- ведение сайта Образовательной организации (раздел «Для родителей»);

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога-психолога, заместителя заведующего.

В период с 01.10.2019г. по 15.10.2019г. проводилось анкетирование 128 родителей воспитанников Организации и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения Организации.

**Руководитель учреждения** – Елоховская Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 27 лет.

**Заместитель заведующего** – Мельникова Ольга Юрьевна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 29 лет.

В 2019г. Организация была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 17 человек. Из них 13 воспитателей, 4 специалиста

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Организации 1/12 человек. Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 7 человек (41%)
- со средним педагогическим - 10 человек (59 %);

Распределение педагогов по стажу работы.

Педагоги, проработавшие свыше 15 лет, составляют 9 человек.

В 2019 г. прошел аттестацию и получил:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Из 17 педагогов высшую квалификационную категорию имеют: 2 педагога (12 %); первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (18%).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога.

### Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации

Образование		Стаж педагогической работы				Категория	
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая
7	10	4	0	2	9	2	3
41%	59%	27%	-	18 %	55 %	12%	18%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году информационное обеспечение Детского сада включало:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось ноутбуками (6 шт.), интерактивной доской и проектором мультимедиа.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1
- сенсорная комната - 1
- кабинет педагога - психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Результаты финансово-хозяйственной деятельности**

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Учреждения <https://mdou50-nsk.ucoz.ru/>

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10 2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2019 году дошкольному учреждению выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование в **размере 885700 рублей.**

Эти средства мы потратили на:

использование услуг сети Интернет	21 600 руб.
детское учебно - игровое пособие	383 776 руб.

спортивный инвентарь	26 958 руб.
материальные запасы для учебного процесса	99 000руб
картриджи для учебного процесса	5 000 руб.
детская интерактивная система	111 709 руб.
игровой набор для работы педагога- психолога	15 120 руб
лицензионные программы для ЭВМ	16 800 руб
ноутбуки	175 826 руб

**Вывод:** Все намеченные мероприятия по финансированию МБДОУ «Детский сад № 50» за 2019 г. выполнены.

### **IX. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду реализовывались:

- Антитеррористическая защищенность;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах;
- план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией).

С сотрудниками детского сада систематически в течение года проводились (согласно плану) инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности воспитанников. Педагоги осуществляли системную образовательную деятельность по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой Организации.

### **Выводы по итогам года**

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Организации за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно-нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников ит.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
на 2019 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50»**

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 13 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 13 %
1.5.3	Поприсмотру и уходу	26 человек/ 13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/29%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 11 %
1.8.2	Первая	3 человек/

		12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1959/206= 9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.А. Елоховская

		12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1959/206= 9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.А. Елоховская