**Методические рекомендации для родителей по осуществлению образовательной деятельности на период**

**с 18.03.2019 по 22.03.2019**

**18 марта, понедельник**

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА. ИГРУШКИ

  Посмотри и скажи кто пришел к нам в гости?

-А где живет **мишка**?

-Чем питается **мишка**?

-Что любит кушать **мишка**?

-Что делает **мишка зимой**?

-Где спит **мишка зимой**?

Ответы ребенка

Рассматривание **игрушки.**

Подойди поближе к **мишке**, погладь его по пушистой шерстке, потрогай ушки, гладкий носик, мягкие лапы, животик, посмотри какие у него глазки?

-Какой наш **мишка**? *(побуждает ребенка говорить вместе со взрослым)*.

*-Наш****мишка какой****?*

*-У него ушки какие?*

*-Лапы какие?*

*-А живот какой?*

*-Хвост какой?*

*-Где у****мишки носик****?*

-Носик у **мишки гладкий**, глазки круглые, как пуговички.

Назови части **игрушки мишки?**

Рассматривают **игрушку «Мишка»**

Ответы ребенка

Показывает части тела на **игрушке «Мишке»**

**19 марта, вторник**

Художественно эстетическое развитие (Лепка) «Пирамидка»

Показывая приемы лепки, вместе с ребенком слепить пирамидку.

**20 марта, среда**

 Художественно эстетическое развитие (рисование)

Предложить ребенку нарисовать пирамидку в нетрадиционном способе.

На листе бумаги заранее нарисовать пирамидку, предложить ребенку ее раскрасить, но не обычным способом.

На кольца пирамидки наносим клей, и посыпаем солью после высыхания клея, раскрашиваем.

 **21 марта, четверг**

Художественно эстетическое развитие (конструирование) **«Домик для животных»**

К нам в гости пришли игрушки. Им негде жить. Они просят для них **построить домик**. Давай им поможем. Рассматривание **конструктора.**

Постройка **домика** совместно с взрослым.

#### 22 марта, пятница

Развитие речи. Чтение стихотворения А. Барто. – лошадка.

Лошадка

Я люблю свою лошадку,

 причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Прочитать ребенку стихотворение, побуждать ребенка повторять за взрослым.