

Утверждено  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №50»  
Протокол №1 от 26. 08. 2021г.

Утверждено Приказом  
МБДОУ «Детский сад №50»  
№ 73 от 26.08.2021г.  
Заведующий О.А.Елоховская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для детей 4-7 лет**

**«Веселый английский»**

Новомосковск, 2021

## **Содержание рабочей программы:**

### **I Целевой раздел**

- 1.1 Пояснительная записка .....
- 1.2 Актуальность.....
- 1.3 Цели и задачи программы.....
- 1.4 Принципы формирования программы.....
- 1.5 Прогнозируемые результаты освоения программы.....

### **II Содержательный раздел**

- 2.1 Описание курса .....
- 2.2 Тематическое планирование образовательной деятельности.....

### **III Организационный раздел**

- 3.1 Материально-техническое обеспечение.....
- 3.2 Сроки выполнения программы.....
- 3.2 Список используемой литературы.....

# **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Учебно-тематический план составлен в соответствии с парциальной программой Cheeku Monkey, разработанной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. и др. (издательство «Русское слово»)

Данная программа направлена на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» имеет социально-педагогическую направленность; по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

## **1.2 Актуальность**

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к

языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте также является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения.

### **1.3 Цели и задачи программы**

*Целью* данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. А также создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса практических, развивающих, воспитательных и общеобразовательных задач.

#### ***Практические задачи:***

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке и различению, память, внимание, воображение);
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

#### ***Общеобразовательные задачи:***

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

#### **1.4 Принципы по формированию программы**

Данная программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса: общедидактические и методические принципы.

*Общедидактические* принципы представляют собой совокупность общих руководящих идей, исходных нормативных требований к организации образовательного процесса, которые учитываются во всех его компонентах:

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребёнка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;
- принцип формирования положительной самооценки у ребёнка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;
- принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;
- принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и

методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;

- принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;

- принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;

- принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д. Использование вариативных форм наглядности мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения.

*Методические принципы* представляют собой исходные, базовые положения, в которых отражаются особые, присущие процессу овладения иностранным языком существенные стороны познавательной и практической деятельности. Методические принципы определяют цели содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности.

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;

- принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала; повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;

- принцип культуросообразности: при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников используются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, народные песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;
- принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование детьми в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;
- принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;
- принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;
- принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;

- принцип функциональности реализуется путём отбора учебного материала согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников; названный принцип помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

### **1.5 Прогнозируемы результаты**

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь — стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности.

В этой связи важно отметить, что обучение по программе «Веселый английский» способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

Планируемые результаты освоения программы следующие:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- рассказывать наизусть рифмовки на английском языке, считалочки, петь песенки с использованием изученных движений и т.д.
- у детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

## Критерии мониторинга

№	ФИО	1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

1. Словарный запас.
2. Владение грамматическими конструкциями.
3. Навыки и умения фонетической стороны речи (звуки).
4. Сформированность самостоятельной произносительной речи на английском языке.
5. Сформированность особенностей артикуляционных навыков английской речи.
6. Дифференциация звуков английского и русского языка.

### Уровни сформированности:

- 0 – не сформирован;  
1-на стадии формирования;  
2- сформирован.

### *Мониторинг проводится 2 раза в год:*

- в октябре;
- в мае

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Описание программы

Построение образовательного процесса на основе программы «Веселый английский» обеспечивает вовлечённость каждого ребёнка в проводимое занятие, что, в свою очередь, гарантирует успех всему процессу обучения английскому языку. Немаловажным фактором вовлечённости ребёнка в образовательную деятельность является создание у него положительной установки познания, формирование интереса к жизни, миру и культуре разных стран, а также развитие у него коммуникабельности, желания и умения вступать в общение с другими людьми. Названные задачи продуктивно реализуются путём использования сюжетно-ориентированных материалов курса.

В основе программы лежит курс *Cheeky Monkey* — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями — мальчиком Томом и девочкой Элли, Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх.

Программу «Веселый английский» отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность программы историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

Важной задачей программы является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей — обезьянке Чики. Дети знакомятся со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формируют навыки примерного поведения благодаря соблюдению определённого порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий.

Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

## 2.2 Тематическое планирование образовательной программы

Тематический план составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчёт необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

- 1) наименование раздела\темы развивающего пособия;
- 2) число часов, отводимых на их изучение;
- 3) активная лексика, используемая на занятии;
- 4) фразы, используемые для ведения занятия;

Тематический план является инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течении учебного года (по объективным и субъективным причинам).

### Учебно-тематический план курса

#### «Cheeky monkey» английский язык для дошкольников (4-5 лет)

	Раздел курса	Количество занятий
1.	Hello, Cheeky Monkey!	7
2.	It's bathtime!	8
3.	Cheeky's friends.	8
4.	Cheeky's snack.	8
5.	Let's dress up!	7

6.	Cheeky's bedtime.	8
7.	Look at me!	9
8.	Baby is sad.	8
9.	I'm cold!	9
	Итого:	72

## **Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!**

### **Занятие 1**

Цель занятия: Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*This is...,*

*He's...,*

*Wiggle...*

*Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...*

Средства обучения: аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

### **Занятие 2**

Цель занятия: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

*Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

### **Занятие 3**

Цель занятия: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

*Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 4**

Цель занятия: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round*

*Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down!*

*Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

#### **Занятие 5**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle*

*Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the... Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

#### **Занятие 6**

Повторение материала, изученного в разделе 1

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Where are you?*

*Round and round,*

*Point to...*

*Please*

*Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

#### **Занятие 7**

Знакомство с героями мультфильма “*Tom and Keri*”, аудирование в просмотре мультфильма

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Present, balloon;*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!*

Мультфильм «Tom's

*birthday*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, balloon*

## **Раздел 2. It's bathtime!**

### **Занятие 8**

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*I love you! A kiss for you! That's...; pictures*

*Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*

### **Занятие 9**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

### **Занятие 10**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck*

*Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 11**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Yellow, one*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Mummy, daddy, baby*

*Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says*

*Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

### **Занятие 12**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Yellow, one*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Mummy, daddy, baby*

*Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath*

*Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

### **Занятие 13**

Повторение материала, изученного в разделе 2

*Mummy, daddy, baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!*

*Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite!*

*Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 14**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Red, ball, Look! Yellow, blue*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Say with me*

Мультфильм «Tom's red ball», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*

## **Занятие 15**

*Halloween.*

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Cat, bat*

*Hello! Bye-bye!*

*Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?*

*Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

## **Раздел 3. Cheeky's friends**

### **Занятие 16**

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Where are you? Here I am! friends*

*Look! Listen! Let's sing!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

### **Занятие 17**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

### **Занятие 18**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?*

*Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 19**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Blue, two*

*Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one*

*Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back!*

*Fly away! Here I am!*

*Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

### **Занятие 20**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Duck, rabbit, bird, blue*

*Hello! Bye-bye! Yellow, one, two*

*Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

### **Занятие 21**

Повторение материала, изученного в разделе 3

*Duck, rabbit, bird, blue*

*Hello! Bye-bye! Yellow, one, two*

*Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 22**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Look! Dog, frog, coin, in, out*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me*

Мультфильм «*Dog and the frog*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *frog, dog, coin*

### **Занятие 23**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! blue, yellow*

*Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump,*

*Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me*

Мультфильм «*The train*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

### **Раздел 4. Cheeky's snack**

#### **Занятие 24**

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!*

*Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*

#### **Занятие 25**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three*

*Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

#### **Занятие 26**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?*

*Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 27**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird*

*Is this...? What's this? On the tree*

*Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

### **Занятие 28**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Banana, sandwich, apple, red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird*

*Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!*

*Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

### **Занятие 29**

Повторение материала, изученного в разделе 4

*Banana, sandwich, apple, red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird*

*Where...? On the tree; eat...!*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 30**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Sun, hat, it's sunny!*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye!*

*Say with me*

Мультфильм «*The sunhat*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*

### **Занятие 31**

*Christmas.*

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Bell, tree*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas*

*Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

### **Раздел 5. Let's dress up!**

#### **Занятие 32**

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye!*

*Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!*

*Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

#### **Занятие 33**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic!*

*Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

#### **Занятие 34**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye!*

*It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 35**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

### **Занятие 36**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

### **Занятие 37**

Повторение материала, изученного в разделе 5

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*This is...; Where are you? Just for me!*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 38**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Apple, red*

*Apple, squirrel, fly*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Apples*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*

## **Раздел 6. Cheeky's bedtime**

### **Занятие 39**

Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye!*

*Surprise! I'm a...; Come and play!*

*Look! Listen! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок)

#### **Занятие 40**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye!*

*Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you! Goodnight! Please! playing*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

#### **Занятие 41**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye!*

*Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please!*

*Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 42**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!*

*Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet!*

*Well done! That's right! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

#### **Занятие 43**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye! one, two, three,*

*Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please*

*Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6

#### **Занятие 44**

Повторение материала, изученного в разделе 6

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye! yellow, blue, red*

*Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!*

*Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 45**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat*

*Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Five cakes*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cake, five cakes, 1,2,3,4,5*

### **Занятие 46**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, frog*

*Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*In the rain*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *rain, duck*

## **Раздел 7. Look at me!**

### **Занятие 47**

Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*

*Cheeky, Rory, Tom, Ellie*

*Hello! Bye-bye!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...*

*Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*; *press outs* к разделу *Cheeky's town*

### **Занятие 48**

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

*Fingers, nose, tummy, toes*

*Hello! Bye-bye!*

*We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly!*

*Time to sleep; close your eyes*

*Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet!*

*It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 49**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Fingers, nose, tummy, toes*

*Hello! Bye-bye!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...*

*Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 50**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Eyes, ears*

*Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!*

*What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!*

*What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right! Draw...; Where's...? What's in the bag?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 51**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Big, small*

*Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears*

*Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you*

*Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small*, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 52**

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни *Blue, one, two, three*

*Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears*

*Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...*

*What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши

### **Занятие 53**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears*

*Hello! Bye-bye!*

*This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...*

*What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7

### **Занятие 54**

Повторение материала, изученного в разделе 7

*Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue*

*What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray!*

*That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 55**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, fly, slow*

*Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Tom's kite», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite, up, down*

## **Раздел 8. Baby is sad**

### **Занятие 56**

Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов

*Mummy, daddy, sister, brother*

*Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!*

*Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss*

*Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 57**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Mummy, daddy, sister, brother*

*Hello! Bye-bye!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush*

*Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby* набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши

### **Занятие 58**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Baby, granny*

*Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose*

*Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!*

*Point to...; this is...; who's this? Match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 59**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Happy, sad*

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...!*

*Smile at...; rock...; blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance*

*Who's this? Draw!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 60**

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни *yellow*

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue*

*It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!*

*Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 61**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой *yellow*

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue*

*This is Cheeky's house*

*How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, *press outs* к разделу 8

### **Занятие 62**

Повторение материала, изученного в разделе 8

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue*

*Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...?*

*This is my...; crayons*

*Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...?*

*What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 63**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, train,*

*Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*The toy box*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toybox, book*

## **Раздел 9. I'm cold!**

### **Занятие 64**

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

*Jumper, coat, hat, scarf*

*big, small, one, two, three*

*Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone*

*I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 65**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Jumper, coat, hat, scarf*

*one, two, three*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on*

*Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen... Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 66**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*T-shirt, shorts*

*Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue*

*Quick, quick! It's getting cold; put your...on!*

*What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 67**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Hot, cold*

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue*

*It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off*

*What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 68**

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

*Red*

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big  
Where's my...? It's cold today; shape*

*Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this?  
Colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 69**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*

*One, two, three, cold*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your  
...on; sleep!*

*What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on!  
Colour the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, набор сюжетных картинок к разделу 9, *press outs* к разделу *Cheeky's town* и 9, простые и цветные карандаши

### **Занятие 70**

Повторение материала, изученного в разделе 9

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad  
What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my...*

*What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be  
detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...;  
Draw...; Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 71**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, blue, yellow,*

*Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like...; it is...; sand; look! What shall  
we do? dig*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!  
Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Keri's

*seashell», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки  
sea, shell, sand*

## **Занятие 72**

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, book, toy box,*

*Book, picture; Can you see...? Look! Teddy; who is it? Toy box,*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!*

*Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Keri's

*picture*

*book», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bo  
ok, picture*

**Учебно-тематический план курса  
«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников (5-7 лет)**

	<b>Раздел курса</b>	<b>Количество занятий</b>
1.	<i>Hello, Cheeky Monkey!</i>	7
2.	<i>It's bathtime!</i>	8
3.	<i>Cheeky's friends.</i>	8
4.	<i>Cheeky's snack.</i>	8
5.	<i>Let's dress up!</i>	7
6.	<i>Cheeky's bedtime.</i>	8
7.	<i>Look at me!</i>	9
8.	<i>Baby is sad.</i>	8
9.	<i>I'm cold!</i>	9
10.	Вводный раздел <i>Cheeky's friends</i>	3
11.	<i>Good morning!</i>	7
12.	<i>I'm hungry!</i>	9
13.	<i>Goldilocks</i>	8
14.	<i>What's the matter?</i>	7
15.	<i>The snowman.</i>	8
16.	<i>The noisy bird.</i>	8
17.	<i>I like bananas!</i>	7
18.	<i>What a surprise!</i>	8
19.	<i>Little red riding hood.</i>	7
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>

**1 год обучения (5-6 лет)**

**Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!**

**Занятие 1**

Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*This is...,*

*He's...,*

*Wiggle...*

*Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

**Занятие 2**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

*Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

**Занятие 3**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

*Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 4**

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round*

*Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

#### **Занятие 5**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle*

*Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the...Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

#### **Занятие 6**

Повторение материала, изученного в разделе 1

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Where are you?*

*Round and round,*

*Point to...*

*Please*

*Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

#### **Занятие 7**

Знакомство с героями мультфильма "Tom and Keri", аудирование в просмотре мультфильма

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Present, balloon;*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!*

Мультфильм «Tom's

*birthday*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, baloon*

## **Раздел 2. It's bathtime!**

#### **Занятие 8**

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*I love you! A kiss for you! That's...; pictures*

*Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*

### **Занятие 9**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

### **Занятие 10**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck*

*Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 11**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Yellow, one*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Mummy, daddy, baby*

*Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says*

*Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

### **Занятие 12**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Yellow, one*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Mummy, daddy, baby*

*Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath*

*Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

### **Занятие 13**

Повторение материала, изученного в разделе 2

*Mummy, daddy, baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!*

*Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 14**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Red, ball, Look! Yellow, blue*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me*

Мультфильм «*Tom's red ball*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*

### **Занятие 15**

*Halloween.*

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Cat, bat*

*Hello! Bye-bye!*

*Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?*

*Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

## **Раздел 3. Cheeky's friends**

### **Занятие 16**

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Where are you? Here I am! friends*

*Look! Listen! Let's sing!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

### **Занятие 17**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

### **Занятие 18**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?*

*Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 19**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Blue, two*

*Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one*

*Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!*

*Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

### **Занятие 20**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Duck, rabbit, bird, blue*

*Hello! Bye-bye! Yellow, one, two*

*Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am!*

*Little; sitting*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

### **Занятие 21**

Повторение материала, изученного в разделе 3

*Duck, rabbit, bird, blue*

*Hello! Bye-bye! Yellow, one, two*

*Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 22**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Look! Dog, frog, coin, in, out*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me*

Мультфильм «Dog» *and* *the*  
*frog», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки frog, dog, coin*

### **Занятие 23**

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! blue, yellow*

*Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me*

Мультфильм «The train», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

### **Раздел 4. Cheeky's snack**

#### **Занятие 24**

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!*

*Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*

#### **Занятие 25**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you!*

*Three*

*Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

#### **Занятие 26**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?*

*Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 27**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни  
*Red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird*

*Is this...? What's this? On the tree*

*Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

### **Занятие 28**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Banana, sandwich, apple, red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird*

*Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!*

*Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

### **Занятие 29**

Повторение материала, изученного в разделе 4

*Banana, sandwich, apple, red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird*

*Where...? On the tree; eat...!*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 30**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Sun, hat, it's sunny!*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me!*

*Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «The sunhat», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*

### **Занятие 31**

*Christmas.*

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Bell, tree*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas*

*Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

## **Раздел 5. Let's dress up!**

### **Занятие 32**

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye!*

*Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!*

*Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

### **Занятие 33**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic!*

*Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

### **Занятие 34**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye!*

*It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 35**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

### **Занятие 36**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

### **Занятие 37**

Повторение материала, изученного в разделе 5

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*This is...; Where are you? Just for me!*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 38**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Apple, red*

*Apple, squirrel, fly*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Apples», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*

## **Раздел 6. Cheeky's bedtime**

### **Занятие 39**

Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye!*

*Surprise! I'm a...; Come and play!*

*Look! Listen! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок)

### **Занятие 40**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye!*

*Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you!*

*Goodnight! Please! playing*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

### **Занятие 41**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye!*

*Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing; I love you!*

*Goodnight! Mummy, please!*

*Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 42**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!*

*Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

### **Занятие 43**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Robot, train, ball, teddy bear*  
*Hello! Bye-bye! one, two, three,*  
*Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please*  
*Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6

#### **Занятие 44**

Повторение материала, изученного в разделе 6

*Robot, train, ball, teddy bear*

*Hello! Bye-bye! yellow, blue, red*

*Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!*

*Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 45**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat*

*Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Five cakes», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкисake, five cakes, 1,2,3,4,5

#### **Занятие 46**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, frog*

*Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «In the rain», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточkirain, duck

### **Раздел 7. Look at me!**

#### **Занятие 47**

Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*

*Cheeky, Rory, Tom, Ellie*

*Hello! Bye-bye!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello!*

*Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...*

*Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie; press outs* к разделу *Cheeky's town*

#### **Занятие 48**

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

*Fingers, nose, tummy, toes*

*Hello! Bye-bye!*

*We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes*

*Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 49**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Fingers, nose, tummy, toes*

*Hello! Bye-bye!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...*

*Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши

#### **Занятие 50**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Eyes, ears*

*Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!*

*What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!*

*What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right! Draw...; Where's...? What's in the bag?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 51**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Big, small*

*Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears*

*Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you*

*Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small*, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 52**

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

*Blue, one, two, three*

*Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears*

*Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...*

*What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши

### **Занятие 53**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears*

*Hello! Bye-bye!*

*This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here!*

*It's enormous! What a great day! Look at me! What a...*

*What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7

### **Занятие 54**

Повторение материала, изученного в разделе 7

*Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue*

*What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray!*

*That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 55**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, fly, slow*

*Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Tom's kite*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite, up, down*

## **Раздел 8. Baby is sad**

### **Занятие 56**

Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов

*Mummy, daddy, sister, brother*

*Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!*

*Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss*

*Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 57**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Mummy, daddy, sister, brother*

*Hello! Bye-bye!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down!*

*Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush*

*Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby* набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши

### **Занятие 58**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Baby, granny*

*Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose*

*Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!*

*Point to...; this is...; who's this? Match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 59**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Happy, sad*

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...;*

*blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance*

*Who's this? Draw!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 60**

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

*yellow*

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue*

*It's Cheeku's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!*

*Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 61**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*yellow*

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue*

*This is Cheeku's house*

*How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, *press outs* к разделу 8

### **Занятие 62**

Повторение материала, изученного в разделе 8

*Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue*

*Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons*

*Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 63**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, train,*

*Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*The toy box*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toybox, book*

## **Раздел 9. I'm cold!**

### **Занятие 64**

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

*Jumper, coat, hat, scarf*

*big, small, one, two, three*

*Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone*

*I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 65**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Jumper, coat, hat, scarf*

*one, two, three*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park!*

*Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on*

*Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen...Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 66**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*T-shirt, shorts*

*Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue*

*Quick, quick! It's getting cold; put your...on!*

*What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 67**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Hot, cold*

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue*

*It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off*

*What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 68**

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

*Red*

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big  
Where's my...? It's cold today; shape*

*Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this? Colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 69**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*

*One, two, three, cold*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your ...on; sleep!*

*What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on! Colour the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, набор сюжетных картинок к разделу 9, *press outs* к разделу *Cheeky's town* и 9, простые и цветные карандаши

### **Занятие 70**

Повторение материала, изученного в разделе 9

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad*

*What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my...*

*What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Draw...; Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 71**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, blue, yellow,*

*Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like...; it is...; sand; look! What shall we do? dig*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Keri's*

*seashell*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sea, shell, sand*

### **Занятие 72**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Dog, cat, book, toy box,*

*Book, picture; Can you see...? Look! Teddy; who is it? Toy box,*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Keri's*

*book*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *book, picture*

## **2 год обучения (6-7 лет)**

### **Вводный раздел 10. Cheeky's friends.**

#### **Занятие 73**

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

*Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*

*Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town; little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap*

*Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 74**

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

*Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*

*Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball! Ride a scooter! Jump! Say hello! No! This is...; It's...*

*What's in the bag! Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me...; let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, press outs Cheeky's friends*

#### **Занятие 75**

Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Tom, Keri,*

*Dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five*

*Pirate, hat, coin, ship, I have...; flag, dig, help, treasure, thank you; sail away; one, two, three, four, five*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Pirate

*Tom», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки pirate, flaf, ship, treasure*

### **Раздел 11. Good morning!**

#### **Занятие 76**

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

*Duck, cow, horse, sheep*

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*

*What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa*

*Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...? what is it? It is a...; Point to...; draw the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep*, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 77**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Duck, cow, horse, sheep*

*one, two, three*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today! The animals are going to the farm; there's a lot of noise on the farm this morning...*

*Show me the...! Stick on the...; Where does the...go? Let's listen...Yes! / No! Draw the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cow, duck, sheep*, набор сюжетных картинок к разделу 10, стикеры к разделу 10, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 78**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Cat, dog*

*Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue*

*Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now!*

*What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing...! It's...; Stand up! what colour is this? Colour it...; where's the...?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 10, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 79**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Clean, dirty*

*Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*

*Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie's got...*

*That's right! Look at the...; Who's this? Let's listen...; draw...; Yes! No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty*, набор сюжетных картинок к разделу 10, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 80**

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

*green*

*Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue*

*What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go!*

*Look! Well done! touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 81**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Yellow, green*

*Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean*

*I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go!*

*What's in the bag? Look! What's this? It's a...; where's the...? The animals are...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, набор сюжетных картинок к разделу 10, *press outs* к разделу 10

### **Занятие 82**

Повторение материала, изученного в разделе 10

*Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean*

*What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say*

*What's this? Well done! Excellent! It's...; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Colour it; Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

## **Раздел 12. I'm hungry!**

### **Занятие 83**

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*

*Big, small*

*How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone What's this? That's right! Well done! Let's sing...; Be very quiet! Draw the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 84**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*

*one, two, three, big, small*

*It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana*

*Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the...go? Stick on the ...; draw the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 11, стикеры к разделу 11, развивающее пособие, цветные карандаши

#### **Занятие 85**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Apple, banana*

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy*

*Happy birthday to you!*

*Yes! No! What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a...; It's a...; It isn't a...; What comes next? Draw the food; colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 11, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 86**

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

*I'm hungry!*

*one, two, three, Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy*

*Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas; bananas for me*

*Here's a...; what's this? Who's this? It's...; draw the line*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana* *I'm hungry!*, набор сюжетных картинок к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие

е

#### **Занятие 87**

Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни

*four*

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green, red, yellow, blue*

*Look at me! I can count to...; hooray! Let's have a party! A cake with...*

*What's this? It's...; find...; that's right! How many...are there? There are...; circle...; match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday*

*cake*, карточка 4, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 88**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*

*green,, red, yellow, blue*

*Restaurant; thank you! Please; here are you*

*What's in the bag? Look! What's this? That's right! Point to the...; show me the...; cover the...; let's listen/sing...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*; набор сюжетных картинок к разделу 11, *press outs* к разделу 11

### **Занятие 89**

Повторение материала, изученного в разделе 11

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,*

*What's on the mat today? Put up your hand ...! Find a...; point and say; what's colour is the...?*

*Here's a...*

*What's this? It's...; It's...; let's be detectives! do you remember...? What's your favourite song?*

*Our favourite song is...; put your hands up for...! Draw...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 90**

*Halloween.*

Овладение лексикой по теме Halloween, отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Cat, bat, ghost, pumpkin*

*Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose*

*Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider*

*Look! It's a...; sit down! Turn around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin*; *press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши и развивающее пособие

### **Занятие 91**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Cat, dog, duck, frog*

*Duck, pig, look at...! What's that? Cow, farmer, come with me! Frog; the ... goes...*

*Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Farmyard*

*fun*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, pig, cow, farmer, farmyard, frog*

## **Раздел 13. Goldilocks**

### **Занятие 92**

Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание мини-чантов

*Bed, chair, bowl, bear*

*Big, small, green, red, yellow, blue*

*Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!*

*Look! What's colour is the...? Is he...? What is it? Well done! What's this? Circle...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 93**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Bed, chair, bowl, bear*

*one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby*

*Sleep on the bed; sit on the chair; eat from a bowl; hug baby bear; Goldilocks, girl, walking in the woods, a bear's house; the door is open; she walks in...; there are three...; delicious! Another; oh dear! I'm tired! Walks upstairs; perfect; look at my...; don't worry! You can still be our friend*

*It's story time! Let's listen to the story! Point to the...; show me the...; where does the ...go? Stick on the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 12, стикеры к разделу 12, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 94**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Bed, chair, bowl, bear*

*one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby, hot, cold*

*Oh dear! Look at my...! Goldilocks; where are you? Goodnight!*

*Point to...; match...; where's...going?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 12, демонстрационная карточка *bear*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 95**

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

*Bed, chair, bowl, bear*

*Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!*

*Thank you! A...please! Just for me! Can I have a...? here you are;*

*Baby bear says he's hungry; who's this? What's this? Is it big or small? Are they friends? Let's listen to...; point to a...; circle what's different*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, bear* (или плюшевый мишка), набор сюжетных картинок к разделу 12, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 96**

Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

*Brown, five*

*Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four*

*Look at me! I can count to...; sleeping in the bed; wakes up! Good morning!*

*What's in the bag? Look! What's this? That's right! It's Cheeky town; touch...; it's a brown...; what's colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; trace...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, brown*, карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 97**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Brown, five*

*Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four*

*Walk in the woods; eat a cake; sing a song; sit on a chair; sleep on a bed*

*Let's count...; baby bear says...; let's listen/sing...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, cake, 1-5*, набор сюжетных картинок к разделу 12, *press outs* к разделу 12

### **Занятие 98**

Повторение материала, изученного в разделе 12

*Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one, two, three, four, five*

*What's on the mat today? let's be detectives! Put up your hand to play! Find a...; point and say; hip. Hip, hooray!*

*do you remember...? What's your favourite song? What's your favourite colour? Our favourite song is...; what's this? Trace...; colour...; well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 99**

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Cat, dog,*

*My turn! Puppet, dog, cat; look! One, two, three, head, hand/hands, foot/feet, funny*

*Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Funny*

*Teddy*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *puppet, head, hand/hands, foot/feet, teddy*,

## **Раздел 14. What's the matter?**

### **Занятие 100**

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека *aks*, разучивание мини-чантов

*Hands, arms, feet, legs*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who's this?*

*Look! Well done! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 101**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Hands, arms, feet, legs*

*Hello!*

*Bye-bye, one, two, three, red*

*Abracadabra! Where are Cheeky (legs)? These are Cheeky (legs); It's Cheeky's town; let's go...; dirty; where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? ... are going to the doctor/doctor's; No! Not today! Like this? Well done; he's got red spots on his (hands); I'm scared; can you help? What's the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That's better; thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees...*

*Let's listen ...! Point to the...; show me the...; Stick on the... Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Very good! Look! Shh! Be very quiet! Colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs*, стикеры к разделу 13, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 102**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Fingers, toes*

*Hello!*

*Bye-bye, one, two, three, four, five Hands, arms, feet, legs*

*Doctor; what are these? How many (fingers)? Yes! No! Not there! Show me...: spots; tickle; count; wash them off! Stop, please!*

*Point to...; match...; touch your (feet); show your hands! Well done! Let's sing...; shh! Be very quiet!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 103**

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

*Up, down*

*Hello!*

*Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow*

*Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky?*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Youch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw...; that's right!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down*, набор сюжетных картинок к разделу 13, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 104**

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

*One-five, blue, red, yellow*

*Hello!*

*Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*

*What's this? Look at me! I can count to (five); hooray; hurrah; the monkeys are marching; it's Cheeky's town; it's a (blue)...; how many (fingers)? Where are they? They're in the cherry tree; who's this? There are two; can you see (Cheeky's feet)?*

*Let's sing...! Look! Touch...; that's right! Shh! Be very quiet! Count...; circle...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, 1 - 5*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 105**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*

*Hello!*

*Bye-bye*

*What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!*

*Shh! Be very quiet! Let's listen to the story!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, набор сюжетных картинок к разделу 13, *press outs* к разделу 13

### **Занятие 106**

Повторение материала, изученного в разделе 13

*Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye! Look at my (arms)!*

*Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; are these your (hands)? What colour are you wearing?*

*Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

## **Раздел 15. The snowman.**

### **Занятие 107**

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

*Coat, hat, scarf, boots*

*hello, bye-bye, red, yellow, blue*

*How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this? What's (red)? Put your ... on; Tom and Ellie are at school*

*Look! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! What is it? Draw...; point...; colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 108**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Coat, hat, scarf, boots*

*one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue*

*It's Cheeku's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play! What's the weather like today? It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny; put your (coats) on; let's make a snowman; this is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; they're making a snowman*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep!*

*Look! Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; where does ... go? Stick on...; colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots*, набор сюжетных картинок к разделу 14, стикеры к разделу 14, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 109**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*t-shirt, trainers*

*Coat, hat, scarf, boots red, yellow, blue, hello, bye-bye*

*Is (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; well done! What's the weather like today? It's snowing; it's windy; it's raining; it's sunny; let's go out and play! Who's this? What's colour this?*

*Point to...; let's sing...! shhh! Be very quiet! match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 14, демонстрационные карточки *t-shirt, trainers, Coat, hat, scarf, boots*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 110**

Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

*It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three*

*What's the weather like today? Is it (windy)? It's story time! Who's this? What's this? Splash in the puddles; fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School; melting; rainbow Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Look! Let's listen...; let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 14, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 111**

Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни  
*pink*

*Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five*

*That's right! It's a (pink)...; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this? There are (five)...*

*Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; find...; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count...; circle...; colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 112**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Hello! Bye-bye!, one, two, three, r*

*Girls, boys; how are you today? I'm fine, thank you; what's in the bag? What's this? What's the weather like? It's story time*

*Look! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers*, набор сюжетных картинок к разделу 14, *press outs* к разделу 14, цветные карандаши

### **Занятие 113**

Повторение материала, изученного в разделе 14

*Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, red, blue, yellow, pink, one, two, three, four, five*

*Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Yes! It's (snowing); what colour are your trainers? What's a lovely (t-shirt)!*

*Let's be detectives! Let's sing...! Shhh! Be very quiet! point to...; well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 114**

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Cat, dog, red*

*Car, bus, wheels, go round, ride on the bus; where's my dog? Look! Oh, dear! jump in, come in; stop the bus! Hooray! I have my (dog)*

*Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Stop*» *the*  
*bus*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bus, car, wheel, ride,*

## **Раздел 16. The noisy bird**

### **Занятие 115**

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

*Tiger, elephant, crocodile, bird*

*hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*What's the weather like today? Is it (windy)? It's...; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; wave bye-bye; it's time to fly; what's missing? What's the noise? What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; little birds; come with me; clock; it's time to stop!*

*listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! sit down quietly!?*  
*Draw...; point...;*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird* цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 116**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Tiger, elephant, crocodile, bird*

*hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*It's Cheeky's town! What's the weather like today? Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go...; Zoo; Who's this? What's this? Is this...? Animals, noisy, quiet; I can hear (a tiger); I like to say; toot, roar, squawk, snap, fly, walk, run; mummy bird, baby bird, Stop! Be careful! Watch out! Hooray for Cheeky! Clock; it's time to stop!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! (Fly) like a (bird); Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; it's time to stop!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 15, стикеры к разделу 15, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 117**

Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории

*Monkey, lion, snake*

*Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*What's the weather like today? It's...; what's that noise? This animal says...; it swings in a tree; what is it? Cheeky says; (roar) like a (tiger); please; I'm noisy (bird); quiet; toot; roar; squawk, snap*

*Let's be (elephants)! Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 15, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 118**

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

*Noisy, quiet*

*Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, , blue, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*What's the weather like today? Fly, walk, run, snap, jump, wriggle, big, toot, squawk, hiss; watch out! That's noisy/quiet! it's story time; green*

*Let's sing...; shhh! Be very quiet! point to...; match...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 15, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 119**

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

*Orange, green*

*Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, yellow, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five*

*What's the weather like today? What's this? What's colour/number is...? Number; it's...; on my little zoo train; there's ...(one blue bird)*

*look! Touch (orange); that's right! Find five pink things; what's this? Shhh! Be very quiet! write the number (one)*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory, red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 120**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake,*

*Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, noisy, quiet, orange*

*What's the weather like today? Is it...? ? Fly, walk, run, snap, jump, in the middle; Is it sunny/noisy/quiet/orange? What colour is the (tiger)? Watch out! It's story time; it's time to stop.*

*Look at the animals! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...;*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 15, *press outs* к разделу 15,

### **Занятие 121**

Повторение материала, изученного в разделе 15

*Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, yellow, pink, green, orange, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,*

*What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; zoo, train, walk, snap, swing, fly, roar, hiss; it's time to stop*

*Make the animal noise! Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! point to...; match...; well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 122**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Cat, dog, monkey;*

*What is it? Who's that? Eyes; ears, nose; look! Mouth; face; monkey; happy, smile; thank you, picture*

*Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «*Who's that?*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, nose, mouth, smile, ears, face, monkey*

### **Раздел 17. I like bananas!**

#### **Занятие 123**

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

*Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*

*hello, bye-bye,*

*What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's...; yum, yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please!*

*Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 124**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*

*hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; let's go...; it's story time; this is (Cheeky); they're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; do you want (a sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas); Please, try one! It's very good for you; they're delicious! Try some! It's yummy; smile; where does the (sausages) go?*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; Eat (sausages); drink (milkshake)*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, набор сюжетных картинок к разделу 16, стикеры к разделу 16, развивающее пособие, цветные карандаши

#### **Занятие 125**

Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Cake, ice-cream, apples*

*Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*

*What's the weather like today? Is it...? what's this? I like (sausages); yummy! they're delicious! Try some! What's in the bag? Do you like (cake)? Can I have (an ice-cream), please? Thank you! It's time to stop!*

*Let's sing...; that's right! look! Shhh! Be very quiet! Match...; find...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* цветные и простые карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 126**

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

*Like, don't like*

*hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange*

*What's the weather like today? Eat, drink; are you hungry? (eggs) are good for you; try some! Delicious! Chocolate; does Cheeky like...? Cheeky doesn't like...; Cheeky likes...*

*Let's sing...; let's listen...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* набор сюжетных картинок к разделу 16, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 127**

Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни

*Brown, six-ten*

*hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages*

*What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there? I can count to ten! Hooray! Number (s); There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this?*

*look! Let's sing...; touch...; well done! Find (three brown) things; that's right; count...; show me your fingers; circle what's different...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 128**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,*

*Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Thank you!*

*What's the weather like today? Is it...? Eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're...; let's have a picnic! (eggs), please! Here you are! Picnic basket; it's story time; what's inside? It's time to stop!*

*Look! That's right! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen; count...; circle...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,*, набор сюжетных картинок к разделу 16, *press outs* к разделу 16,

### **Занятие 129**

Повторение материала, изученного в разделе 16

*Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, like, don't like, blue, yellow, pink, green, orange, brown, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,*

*What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this? Do you like (sausages)? What colour is the (apple)? it's time to stop*

*Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! choose/draw your favourite food; well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, red, blue, yellow, pink, green, orange, brown*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

## **Раздел 18. What a surprise!**

### **Занятие 130**

Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов

*Bedroom, bathroom, kitchen, living room*

*hello, bye-bye, yes! no!*

*Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...;*

*wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go; tigers*

*Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Look! Point to...; match...; Tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room* цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 131**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Bedroom, bathroom, kitchen, living room*

*hello, bye-bye, one-ten, granny's house*

*What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go! What's that noise? I don't know; let's go and see; let's look in the...; I'm watching TV; I'm scared; I'm hungry; come with me! Granny's cat; I'm dirty; I've got a surprise for Cheeky; bed; thank you!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Wash in the bathroom! Eat in the...; watch TV in the...; Sleep! That's right! Look! Point to...; Let's listen to the story! shhh! Be very quiet! Let's go! Show me...; Stick on...; draw...; tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie*, набор сюжетных картинок к разделу 17, стикеры к разделу 17, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 132**

Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Garden, door*

*Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye,*

*What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the...; what's that noise? Let's go and see! Is it in the...? Come with me!*

*Let's sing...; well done! that's right! look! Shhh! Be very quiet! Point to...! Match...; Tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 133**

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

*In, out*

*Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, Garden, door*

*Who's in/out of the circle? Knock of the (bathroom) door; scared; who's this? where is (he)?*

*Where's the noise? What's the surprise? Please, come in and close the door! It's story time!*

*Play in the garden; knock on the door; stop! Hands down! Let's sing...; look! Let's listen...; point to...; find...; match...; tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *in, out*, набор сюжетных картинок к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 134**

Изучение лексики, обозначающей цвет, повторение песни

*purple*

*Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out*

*What's this? it's Cheeky's town! It's a...; what's in the bag? What colour is this? how many...?*

*Granny has got a... house*

*look! Let's sing...; touch...; well done! Find...; that's right; be very quiet! Write...; circle...; tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 135**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in*

*Hello! Bye-bye!*

*Where's...? it's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the...; I'm scared/hungry/dirty! I've got a surprise for Cheeky! bed*

*Well done! Look! That's right! Be very quiet! let's listen...; tidy the tables! Put (Cheeky) in the (bedroom)*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Cheeky, Tom, Ellie, press outs* к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 136**

Повторение материала, изученного в разделе 17

*Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, one-ten*

*What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this?*

*Point to something (red); Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! Colour your bed! What colour is this? draw yourself in the bedroom; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 137**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! Cat, dog, frog*

*Little panda, photo, rabbit, look! Can you help me? I/we can help you! Mummy, daddy, grandma, brother, sister, I love...; this is my family; family photo, clap, jump, turn around, up, down, what a good photo! Very funny! Thank you!*

*Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me; see you soon!*

Мультфильм «Panda's photo», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, grandma, brother, sister, photo, rabbit, family* *family*

## **Раздел 19. Little red riding hood**

### **Занятие 138**

Знакомство с лексикой, используемой в сказке *Little red riding hood*, разучивание мини-чантов

*Eyes, ears, teeth, hands*

*hello, bye-bye, big, red*

*Who's this? (It's) Little Red Riding Hood; do you like the wolf? What's in the bag? What's this? we are big bad wolves; the wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his...! It's time to tidy up!*

*Let's sing...; That's right! Shh! Be very quiet! Point to...; draw...; colour...; Tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 18, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 139**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Eyes, ears, teeth, hands*

*hello, bye-bye, granny, cakes, red, brown*

*It's story time! Little Red Riding Hood; she's taking...; what a lovely day! There's a wolf; where are you going? To see my granny; I like cakes! Granny is in the bed/trouble; help! The big bad wolf pushes granny into the wardrobe; hello, dear! What big (eyes) you've got! See, hear, catch, eat; watch out! There's a wolf about; granny jumps out...; saves, runs away; I love you! Bed; what colour is the wolf? It's time to tidy up!*

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Close your eyes! Show your (hands)! Touch your eyes! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Well done! Look! Point to...; Let's listen ...! shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; colour...; where do the (eyes) go? tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, набор сюжетных картинок к разделу 18, стикеры к разделу 18, развивающее пособие, цветные карандаши

### **Занятие 140**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Legs, arms*

*Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye,*

*The wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his big (eyes)! Who is it? Watch out!*

*There's a wolf about; with big big (eyes) to see/hear/catch/eat you with; what are these?*

*Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...; Tidy the tables! Cheeky says touch your (legs)*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, сюжетная картинка 3 из набора к разделу 18, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 141**

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики

*Like, don't like*

*Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples*

*What's this? what's the matter? Cheeky? I'm hungry! Thank you! Big bad wolf; looking for food; who's this? where's he going? Wardrobe; what are these? Does he like...?*

*point to...; circle...; tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples, like, don't like*, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 142**

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни

*One-ten, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple*

*Tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake*

*What's this? what's in the bag? That's right! What am I? what colour is this? wolves, hiding; along comes granny and catches one wolf; only; how many wolves are there? It's time to tidy up!*

*well done! Find...; Write...; point to...; let's sing...; tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, Tiger, crocodile, elephant, bird, Cheeky, Rory, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 143**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms,*

*Hello! Bye-bye!*

*Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy up!*

*Be very quiet! let's sing...; tidy the tables! Touch your (eyes); shake your...; close your eyes! Point to...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, press outs* к разделу 18, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 144**

Повторение материала, изученного в разделе 18

*Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple,*

*What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; hip, hop, hooray! Let's be detectives! it's time to tidy up!*

*Point to something (red); do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for...! Who's this? what's this? draw...; colour...; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

### **III Организационный раздел**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

##### **курса «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников**

###### *Развивающее пособие*

Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа к курсу английского языка для дошкольников *Cheeky Monkey*. Москва: Русское слово, 2015.

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок.

###### *Выдавливающиеся картинки (Press outs)*

На пятом/шестом занятии каждого раздела дети работают с *press outs* (двусторонними картинками, легко выдавливающимися из плотного листа бумаги, которые прилагаются к пособию). Среди них есть картинки, которые можно надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинки-игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста.

###### *Стикеры*

К пособию прилагаются два листа со стикерами (наклейками). Они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела.

###### *Аудиофайлы*

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия *Cheeky Monkey*: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

###### *Методическое пособие*

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия подробно описан. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешенные для копирования (photocopiablepages).

#### *Игрушка обезьянка Чики*

Обезьянка Чики – перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

#### *Видеофайлы*

Предназначены для просмотра обучающих мультфильмов на занятиях.

#### *Оборудование*

ноутбук, флэш-проигрыватель.

### **Научно-методическое обеспечение программы**

При обучении иностранному языку очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Как и при изучении родного языка, ребенок сначала осваивает новые слова и фразы рецептивно, а уже потом пытается их воспроизвести. У каждого ребенка момент готовности к воспроизведению речи наступает в разное время, точно так же и объем слов и фраз, который ребенок готов воспроизвести, у всех разный.

Погружение детей в английский язык является важнейшим условием эффективного языкового обучения. Этому способствует использование в рамках курса **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** принцип наглядности: смысл историй и песен становится понятным благодаря подробной иллюстративной поддержке и сюжетно-ситуативной составляющей обучения, а также его игровому характеру.

Курс **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** универсален в том смысле, что может быть использован при любом методе обучения. Но поскольку дети дошкольного возраста часто познают мир тактильным способом, то есть путем прикосновений и в движении, то учебный курс содержит много заданий, отвечающих методу опоры на физические действия, например: песни и чанты в сопровождении движений; игры, предусматривающие кинестетическую активность; подвижная релакс-пауза *Cheeky's jungle gym* встречается дважды в каждом разделе – в ней дети выполняют различные движения по команде. Потребности детей в движении дополнительно способствуют физкультминутки, проводимые на английском языке, небольшие инсценировки рифмовок.

Обучение английскому языку по курсу **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** строится на сюжетно-ситуативной основе. Использование историй решает проблему мотивации и способствует запоминанию изучаемого материала. Максимальному вовлечению детей в историю способствует использование песни в каждой из них.

В курсе из занятия в занятие сохраняется определенный порядок их проведения, что помогает соблюдать спокойный, уравновешенный ход обучения. Дети дошкольного возраста лучше учатся в повторяющемся, привычном для них ритме. Система расположения заданий в каждом разделе и каждом занятии типизирована, что позволяет детям быстро освоиться со схемой занятия и быть готовыми к каждому последующему заданию.

Одним из важнейших приемов обучения в курсе **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** является игра. Игра – тот деятельностный фундамент, на котором выстраивается весь процесс овладения дошкольниками английским языком. В

ходе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как преодолевают образовательные трудности и овладевают английским языком.

Для эффективного обучения дошкольников иностранному языку требуется регулярное повторение изученного материала, а это во время игры организовать достаточно просто.

Весьма популярно использование масок, представленных в развивающем пособии, которые используются для разыгрывания определенного сюжета в детском саду. Готовые сценки можно показывать не только у себя в группе, но и в отдельных концертных программах дошкольных праздников.

Надо отметить, что каждое занятие в рамках данного курса четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы:

*Circle time*: дети рассаживаются в кругу, поют песню *Hello!*, участвуют в различных играх в сопровождении песен;

*Story time*: дети слушают и повторяют историю раздела (либо же *Cartoon time*: дети смотрят мультфильм и работают по его содержанию);

*Transition time*: промежуточный этап;

*Table time*: дети работают с пособиями и с *press outs*;

*Bye-bye*: каждое занятие заканчивается одноименной песенкой.

### **3.2 Время и сроки реализации программы**

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации.

Общий срок реализации программы 3 года обучения (средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная группа - 30 минут). Обучение происходит 2 раза в неделю.

### 3.3 Список использованной литературы

#### Список компонентов комплекта *Cheeky Monkey*

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников *CheekyMonkey*. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

#### Список дополнительной литературы

1. Агеева И.Д. *Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.*
2. Астафьева М.Д. *Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет.* М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Вронская И.В. *105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей.* СПб: КАРО, 2016.
4. Вронская И.В. *Методика раннего обучения английскому языку.* СПб: КАРО, 2015.
5. Евсеева М.Н. *Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста.* Белгород: Панорама, 2010.
6. Земченкова Т.В. *Английский для дошкольников.* М.: ВАКО, 2008.
7. *Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л. Филина.* Волгоград: Учитель.
8. Кочергина Г.В. *К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. №1.*
9. Крижановская Т.В. *Английский язык: для детей 5-6 лет.* Ярославль: Эксмо, 2011.
10. Лыкова Л.Л. *Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English.* Ярославль: Академия развития, 2008.
11. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. *Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДООУ.* М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Петрова Е.А. *Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. №1.*
13. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).*

14. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
16. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.
17. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.
18. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.