Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №50»
Протокол № 5
_от «_24_»_марта 2021г.

Утверждено Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 50»
№_30_ от «06» апреля 2021г.

Заведующий О.А. Елоховская

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
за 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Руководитель	Елоховская Ольга Александровна
Адрес организации	301662, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Зеленая, д.7
Телефон, факс	8(48762) 6-35-03
Адрес электронной почты	mdou50.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный от 30.12.2014 серия 71 ЛО 1№ 0001401, срок действия лицензии - бессрочно.
ОГРН	1027101420081
ИНН	71160118313

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее - образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Согласно проекта здание детского сада представляет собой три корпуса соединенные переходами. Общая площадь 1963м^2

Познакомиться с жизнью Образовательной организации, получить информацию по актуальным темам можно на нашем официальном сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, родительские собрания, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

Адрес сайта Образовательной организации: https://mdou50-nsk.ucoz.ru/

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Рабочая неделя - пятидневная, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы образовательной организации - 6.30-18.30.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Образовательной организации функционируют 11 групп 3 группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности:
наполняемость производится из расчета общей площади группы, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций).

Дети распределены следующим образом:

группы детей раннего возраста - 1
группа от1г до 3 лет -
группы от 2 до 3 лет -
групп общеразвивающей направленности:
младшие группы (от 3 до 4 лет) - 2 группы;
средние группы (от 4 до 5 лет)- 2 группы;
старшая группа (от 5 до 6 лет)- 1 группа;
подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;
2 комбинированные группы для детей с ТНР
старшая комбинированная группа (от 5 до 6 лет)- 1 группа;
подготовительная комбинированная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации выглядят следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	IX	V	IX	V	IX	V
2020	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	21,0%	61,0%	74,0%	38,0%	5,0%	1,0%

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V
2020	42,5%	63,2%	47,2%	32,0%	10,3%	4,8%

Результаты работы учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения:

	2020 год	
	Количество детей	%
ОНР - I уровень	1	4%
ОНР - II уровень	18	72%
ОНР – II - III уровень	3	12%
ОНР - III уровень	3	12%
ФФНР		
Заикание		
Всего	25	100%
Выпущено		
Положительная динамика	7	28%
Удовлетворительная динамика	18	72%
Выбрали другие образовательные учреждения		
Продолжают коррекционное обучение:		
Оставлены для дополнительной коррекции	18	72%

В мае 2020 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2020	25	45,0%	55,0%	-

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2020 год	Количество семей	Состав семей		
		Полная	Не полная	Многодетная
	198	155	43	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашей Образовательной организации ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Наша образовательная организация стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад-семья.

Весь образовательный процесс в образовательной организации осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Совет родителей, созданный в Образовательной организации, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д.

Традицией Образовательной организации стало проведение конкурсов и выставок для

родителей: «Золотая Осень», «Новогодняя сказка», «Мой папа - герой».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала построить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в Образовательной организации дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2020	198	51	97	49	1

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система физкультурно - оздоровительной работы, включающая: закаливание в соответствии с временем года, закаливающие мероприятия, паспорта здоровья, двигательный режим. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки.

В течение года в Образовательной организации педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки; физкультурные занятия различных типов; утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводилась оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Результаты диагностики выполнения программы показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат.

На протяжении нескольких лет коллектив нашей Образовательной организации решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

В нашей Образовательной организации созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий

режим, неполный день пребывания в Образовательной организации, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

В Образовательной организации соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Педагоги нашей Образовательной организации используют следующие виды закаливания: рефлексотерапия (ходьба по дорожкам с разной поверхностью) закаливание рук (обливание прохладной водой до локтей) точечный массаж полоскание рта пешие прогулки воздушные и солнечные ванны

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
- Всероссийский конкурс «Весь мир – божественная чаша»
- Муниципальная выставка-конкурс «Серебряные родники» (победители);
- Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки» (победители);
- Муниципальный конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки» (участники);
- Региональный фестиваль военной техники (участники)
- Муниципальный конкурс «Подарок любимому городу» (участники);
- Муниципальный конкурс «Сталиногорск в годы войны» (участники);

В период с 19.10.2020 по 30.10.2020 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 95,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 83,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результатом взаимодействия Образовательной организации с родителями является удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ- 98,5 %, которая отражена в благодарственных письмах.

V. Оценка кадрового обеспечения

Руководитель учреждения – Елоховская Ольга Александровна, высшее педагогическое

образование, стаж педагогической работы - 28 лет.

Заместитель заведующего – Мельникова Ольга Юрьевна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 30 лет.

В 2020г. Организация была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 18 человек. Из них 14 воспитателей, 4 специалиста

Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации

Образование		**Стаж педагогической работы**				**Категория**	
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая
8	10	4	2	2	10	2	5
44%	56%	22%	11%	22 %	55 %	11%	55%

В 2020 г. прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога.

Имеют награды

Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 человека

Почетная грамота Департамента образования Тульской области - 3 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2020»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (участники);

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций комитета по образованию города Новомосковска, методического центра, с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах и включала разные виды и формы деятельности:

1. Педагогические советы:

- «Детская литература в работе с детьми дошкольного возраста» (панорама методических находок и идей);
- «Сказка в жизни ребенка» (деловая игра).

2. Семинар-практикум «Устное народное творчествоо работе с детьми»

3. Консультации:

- «Подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационную категории»;
- «Оформление протокола родительского собрания»;
- «Оформление планов самообразования»;
- и другие.

4. Открытые просмотры:

- «Ярмарка педагогического мастерства».

5. Смотры-конкурсы:
- Конкурс к 30 – летию МЧС;
- Конкурс на лучшее оформление книжного уголка;
- Конкурс к дню рождения А.С. Пушкина «Что за пелесть эти сказки…»

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №50».

Образовательная организация постоянно работает в инновационном режиме, внедряя современные технологии развивающего обучения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских ресурсных центров, посещают региональные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

V. Контроль в Образовательной организации

Система управления Образовательной организацией строилась на основе административно-общественного контроля (плановый, оперативный, мониторинг) и носила планомерный характер.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с годовым планом:
- «Организация образовательной работы с детьми по развитию речи в современных условиях»;
- «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах»

По итогам контроля составлялись справки с указанием положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной работы, а так же нахождения путей решения проблем.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбук, принтер, сканер.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Педагогическое сотрудничество (взаимодействие с социумом)

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач Образовательной организации сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников Образовательной организации и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие Образовательной организации с социумом осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование.

Образовательная организация тесно сотрудничает с городской детской поликлиникой, детской библиотекой, музыкальной школой, театром Антошкой, мы частые гости в археологическом и историко-художественном музее, Наши дети ежемесячно посещают музей и участвуют в мероприятиях, которые проводит музей.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Образовательной организации имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Анализ состояния материально-технической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Внутреннее состояние
	1	2	3	4	5	6
2020	95%	92%	96%	85%	84%	84%

Оснащение ИКТ

Наименование	Количество (шт.)
	2020
Компьютер	4
Ноутбук	11
Принтер	1
Интернет	+
Сайт	+
Экран	1
Мультимедийный проектор	7
Интерактивная доска	6
Телевизор	4
Музыкальный центр	11
Многофункциональное устройство	5

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Большое внимание в Образовательной организации уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований и требований безопасности, соблюдению основных принципов построения «развивающей» среды.

Созданию сменяемого, разнообразного, сложного, вариативного, динамичного и целостного пространства помогло гибкое зонирование и оформление стационарных и передвижных центров.

X. Анализ финансового обеспечения

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о кассовых выплатах представлены в таблице:

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

Наименование	Сумма
Бесконтактные термометры	5266.00
Средства индивидуальной защиты	658.00
Антисептики	10892.00
Канцтовары	810.00

Огнетушители	1500.00

В 2020 учебном году за счет субвенций приобрели:

Наименование	Сумма
Спортивное оборудование	590000.00

По укреплению материально-технической базы Образовательной организации: в 2020 году была решена проблема аварийных деревьев
Опиловка деревьев - 96313.15

12. Основные направления развития образовательной организации в ближайшей

перспективе

С целью улучшения работы образовательной организации, в соответствии с современными требованиями к образованию, социальным заказом, мы от режима функционирования перешли к режиму развития. Для этого мы разработали программу развития на 2021 – 2026 год:

1. Модернизация учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО (продолжать оборудовать групповые помещения полифункциональными предметами);
2. Привлекать спонсорские средства для решения материально-технических затрат;
3. Организация кружков по дополнительному образованию воспитанников.

Коллектив образовательной организации постоянно находится в творческом поиске, делает все, чтобы полностью реализовать способности каждого ребенка и с успехом решает стоящие перед ним задачи.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Образовательной организации за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:
- Образовательная организация функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- в Образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	20 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	7 человек 38,8%
1.8.1	Высшая	2 человека 11%
1.8.2	Первая	5 человек 27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 22/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 27,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	21 человек/ 100 %

1.13	Числеиность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обшей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 воспитанников на 1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Пеоагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1992/118= 16,88кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий О.А. Елоховская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 10c10f2e8ee61f7a92befac375ad9bf3cee079a4
Владелец: Елоховская Ольга Александровна
Действителен с 23.10.2020 по23.01.2022